

学校名	鹿島市立東部中学校
-----	-----------

1 前年度 評価結果の概要	<p>・ほとんどの生徒が充実した学校生活を送っている。諸問題に対して学年・学校でいち早く共通理解を図り、組織的に取り組んでいる結果、明るく、落ち着いた学校づくりにつながっている。</p> <p>・生徒の学力については、県平均を下回る学年や教科がある。実践的な授業研究に取り組み、職員の教授スキルを向上させ、引いては生徒の学力向上につなげたい。</p> <p>・地域や家庭と一体となって教育を進めなければいけないが、コロナ禍の中では難しいものがあった。ICT機器を効果的に活用するなどして、連携を図らなければならない。</p>
------------------	--

2 学校教育目標	<p>郷土を愛し、『心豊かに ともに伸びる』</p> <p>～ STEP UP! あいさつ(A)・掃除(S)・勉強(B) プラスワン ～</p>
----------	--

3 本年度の重点目標	<p>①心の教育の推進（あいさつ・掃除）（豊かな心づくりと体づくりの推進）</p> <p>②学力の定着と向上（勉強）（確かな学力づくりの推進）</p> <p>③生きる力の育成（志を高める教育・進路指導の充実）</p> <p>④地域とともにある学校づくり（開かれた学校づくりの推進）</p>
------------	--

4 重点取組内容・成果指標

(1) 共通評価項目			
重点取組			具体的取組
評価項目	取組内容	成果指標 (数値目標)	
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師75%以上	・マイプランを掲示し、常にそれを意識した授業が展開できるように工夫する。
	○指導方法の改善・充実	○授業が「分かる」と答える生徒の割合75%以上	・主体的に対話的な深い学びをおこなうためアクティブラーニング等の表現活動や活用を取り入れた授業に取り組む。 ・授業研究会を計画的に実施する。
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○道徳に関するアンケートにおいて肯定的な回答をした児童生徒80%以上	・ふれあい道徳の実施。 ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業を実施する。
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○職員がいじめ問題への対応や取組に対する、生徒評価、保護者評価で、80%以上	・毎月、生活アンケートを実施し、生徒指導主事を中心に全職員で生活面での問題の早期発見・早期対応につなげる。
	◎夢や目標を持ち、その実現のための進路指導の充実	○自分の将来のために努力を惜しまない生徒の割合80%以上	・キャリアパスポートを利用し、学習状況やキャリア形成を見通したり振り返ったりさせ、自分の進路について意欲的に考えさせる。 ・SGE等を利用して自己肯定感や有用感を高める。 ・地域の教育資源や人材をいかした体験活動や講演会を実施する。
●健康・体づくり	●「望ましい生活習慣の形成」	○遅刻率(遅刻延日数÷出席延日数×100)1.5%未満 ○「早寝早起き朝ごはん」ができていない生徒の割合80%以上	・フォーサイトを利用し、自己管理できる力を養う。 ・各種たよりを発行し、保護者のに生徒の様子を積極的に知らせる。 ・生徒を安全に登下校させるため、定期的にルールやマナーについて指導を行う。
	●「安全に関する資質・能力の育成」	●児童生徒の交通事故を0(ゼロ)にする	
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・定時退勤日、部活動休養日の設定 ・業務内容を精選する。また、業務を分担し、一人に過重負担がないようにする。
	○働き方改革の推進	○業務を精選しながら業務の効率化を図っていると答える職員が90%以上	・業務改善の提案を積極的に、職員が行える環境を整える。

(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目			
重点取組			具体的取組
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)	
○あいさつや掃除の充実	○「あいさつ」や「掃除」の充実	○生徒が「元気よくあいさつができています」と答える保護者の割合が80%以上 ○「掃除がきちんとできています」と答える生徒の割合が90%以上	・生徒会やPTAと連携してあいさつ運動を行う。 ・掃除のときも職員が臨場指導し、その都度生徒を評価する。
	○地域とともにある学校づくり	○「地域に誇りを持っている」と答える生徒の割合が80%以上	・ボランティア活動に積極的に参加させる。 ・保護者が行事に参加しやすい日程を設定したり、内容を工夫する。 ・サービスマーケティングを行う。 ・HPを使って積極的に情報発信を行う。

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・ 次年度への展望	<p>・</p> <p>・</p> <p>・</p>
--------------------	----------------------------